

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом и. о. директора МОУ ДО ДЮЦ
от «29» августа 2025 г. № 200 о/д

_____ А.О. Золотарева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет

Срок реализации образовательной программы: 1год

Количество часов: 72

**Разработчик программы
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Егель Марина Игоревна**

**Волосово
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Учебный план.....	4 - 5
3. Учебно-тематическое планирование.....	5 - 6
4. Содержание изучаемого курса.....	6
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	6 - 7
6. Планируемые результаты.....	7 - 8
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	8
8. Список литературы.....	8
9. Приложения.....	9 - 11

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа безопасности»**

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальному-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа объединения дополнительного образования «Школа безопасности» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Программа обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности»:

- Овладение учащимися основами знаний по краеведению.
- Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка.
- Воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств, на основе изучения краеведения.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности». В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического

сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордится им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволяют сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа – преимущественно 9-15 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 9 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «Октябрьская ООШ».

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и дошкольного образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Октябрьская ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Терпилицы, д. 32

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1.МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

2. МОУ «Октябрьская ООШ» является базой для проведения занятий с необходимым оборудованием с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности «Школа безопасности» - реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Туристическая подготовка	44	9	35	Практическая работа.
3	Медицинская подготовка	11	4	7	Решение практических задач.
4	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	9	6	3	Устный опрос.

5	Противопожарная подготовка	4	3	1	Беседа.
6	Психологическая подготовка	3	2	1	Устный опрос.
	ВСЕГО:	72	25	47	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие	1
1	Вводное занятие.	1
	2. Туристическая подготовка	44
2	Туризм в современном мире.	1
3	Снаряжение туриста.	1
4	Рюкзак.	1
5-6	Палатки.	2
7-8	Костры.	2
9	Пища в походных условиях.	1
10	Топография.	1
11-12	Виды условных знаков.	2
13-14	Масштабность условных знаков.	2
15-16	Определение расстояния на карте и на местности.	2
17-19	Компас.	3
20	Виды ориентирования.	1
21	Ориентирование по природным признакам.	1
22-23	Определение сторон света, используя компас и карту.	2
24-25	Определение положения относительно окружающих предметов.	2
26-27	Азимут.	2
28-29	Определение нужного направления движения по карте и компасу.	2
30-31	Узлы. «Встречный» узел, «Брамшкотовый» узел.	2
32-33	Узлы. «Академический» узел, узел «Простой проводник»	2
34-35	Узлы. Узел «Срединный австрийский проводник», узел «Двойной проводник» или «Заячий уши».	2
36-37	Узлы. Узел «Удавка».	2
38-39	Узлы. Узел «Стремя», узел «Булинь».	2
40-41	Узлы. Узел «Схватывающий»	2
42-45	Страховочные системы.	4
	3. Медицинская подготовка	11
46	Аптечка.	1
47	Оценка состояния пострадавшего.	1
48-49	Транспортировка пострадавшего.	2
50-52	Кровотечения.	3
53-56	Повязки.	4
	4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных	9

ситуациях		
57	Характеристика основных ЧС.	1
58	Оружие массового поражения.	1
59	Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.	1
60-63	Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий.	4
64	Тerrorизм – угроза обществу.	1
65	Меры борьбы с терроризмом.	1
	5. Противопожарная подготовка	4
66	Правила пожарной безопасности в жилище.	1
67	Правила пожарной безопасности в лесу.	1
68-69	Тушение пожаров.	2
	6. Психологическая подготовка	3
70	Конфликты, ссоры, взаимоотношения.	1
71	Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации».	1
72	Итоговое занятие.	1
	ВСЕГО:	72

4. Содержание изучаемого курса.

1. Вводное занятие

Вводное занятие. Цели и задачи работы объединения «Школа безопасности». Техника безопасности на занятиях объединения.

2. Туристическая подготовка.

Туризм в современном мире. Снаряжение туриста. Рюкзак. Палатки. Костры. Пища в походных условиях. Топография. Виды условных знаков. Масштабность условных знаков. Определение расстояния на карте и на местности. Компас. Виды ориентирования. Ориентирование по природным признакам. Определение сторон света, используя компас и карту. Определение положения относительно окружающих предметов. Азимут. Определение нужного направления движения по карте и компасу. Знакомство с узлами: «Встречный», «Брамшкотовый», «Академический», «Простой проводник», «Срединный австрийский проводник», «Двойной проводник», «Заячий уши», «Удавка», «Стремя», «Булинь», «Схватывающий». Страховочные системы.

3. Медицинская подготовка.

Аптечка. Оценка состояния пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Кровотечения. Повязки: виды, наложение.

4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных ЧС. Оружие массового поражения. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий. Терроризм – угроза обществу. Меры борьбы с терроризмом.

5. Противопожарная подготовка.

Правила пожарной безопасности в жилище. Правила пожарной безопасности в лесу. Тушение пожаров.

6. Психологическая подготовка.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации».

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – всем составом объединения.

Организация аудиторных занятий, определение формы аудиторных занятий – учебное занятие, экскурсия, тренировка.

Наполняемость объединения – 25 человек.

Продолжительности одного занятия – 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 2 часа.

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Октябрьская ООШ»

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Медицинская аптечка	1
Шины Крамера	1 комплект
Противогаз ГП-5	25
Ватно-марлевые повязка	25
Веревки Ø 10 мм. Дл. 60 м.	1
Веревки Ø 10 мм. Дл. 20 м.	4
Репшнур Ø 6 мм. Дл. 20 м.	2
Жумар	4
Восьмерка	4
Карабин	29
Ролик	2
Страховочная система	6

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1
Ксерокс	1

6. Планируемые результаты.

- формирование умения ориентироваться по карте и на местности используя компас;
- формирование умения организовывать походный быт, передвижение по дорогам, тропам, пересеченной местности в составе группы;
- владение приемами страховки и самостраховки при преодолении препятствий;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам истории;

- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (зачеты, тестирование, показательные выступления, викторины и др.)

Определение уровня знаний и умений обучающихся проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

8. Список литературы.

1. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
2. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.
3. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
5. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2008.
6. «Тропою туриста» - методическое пособие. Минхайров Ф.Ф. Арск, 2001 г.
7. «Турист на дистанции» - Минхайров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»
8. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
9. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». - Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа безопасности» - туристско-краеведческая направленность.	
Сроки освоения	1 год	
Начало учебного года	С 02 сентября 2025 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие 17	второе учебное полугодие 19
Продолжительность учебной недели.	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся всем составом объединения.	
Комплектование групп		
Режим занятий	Пятница 17.00-17.45; 18.00-18.45 Перерыв между занятиями 15 минут	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	2 часа 1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 07 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Учебно-тренировочные сборы (тур слёты)	согласно плану мероприятий МОУ ДО ДЮЦ	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Приложение № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проверки знаний обучающихся

1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
 2. Назовите возможные опасности в походе.
 3. Общие гигиенические требования в походе.
 4. Назовите назначение и состав медицинской походной аптечки.
 5. Правила оказания первой помощи при отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях.
 6. Назовите признаки отморожения и правила оказания доврачебной помощи.
 7. Как избежать ожогов, тепловых и солнечных ударов?
 8. Правила оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.
 9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранениях острыми предметами, при появлении гнойных ран.
 10. Как остановить кровотечение из раны?
 11. Назовите признаки ушибов, растяжений и правила оказания первой помощи.
 12. Признаки вывихов, переломов и правила оказания доврачебной помощи.
- Порядок наложения шин.
13. Назовите причины возникновения потертостей, наминов, мозолей. Порядок оказания первой помощи.
 14. Назовите способы и правила транспортировки пострадавшего.
 15. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.
 16. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.
 17. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?
 18. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.
 19. Цели походов. Классификация походов по степеням.
 20. Назовите туристские должности в группе. Постоянные и временные должности.
 21. Правильная организация движения группы на маршруте. Режим и темп движения, привалы, питьевой режим.
 22. Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака.
 23. Дайте общую характеристику к естественных препятствий. Преодоление рек, заболоченных участков.
 24. Требования безопасности: на транспорте, при преодолении препятствий.
 25. Какие вы знаете узлы, применяемые в туризме. Назовите группы по назначению.
 26. Основные типы костров и их назначение.
 27. Выбор места для костра. Меры безопасности при обращении с огнем. Экологические требования.
 28. Что относится к костровым приспособлениям. Варочная посуда. Способы подвески котлов.
 29. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.
 30. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?
 31. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.
 32. Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.
 33. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи.
 34. Назовите способы обеззараживания воды.
 35. Понятие о топографической карте, её значение для туристов.
 36. Содержание топографической карты.

37. Понятие о масштабе. Виды масштабов.
38. Какой из двух масштабов крупнее: а) 1 : 50000 или б) 1 : 25000
39. Назовите способы измерения расстояний на карте. Работа с численным и линейным масштабами.
40. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1 : 25000?
41. Назовите виды условных знаков и их общие свойства.
42. Как делятся условные топознаки по группам? Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.
43. Что изображают представленные топознаки? (По усмотрению проверяющего).
44. Назовите способы изображения рельефа на картах. Сущность горизонталей.
45. Назовите типичные формы рельефа и их изображения на топокартах.
46. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
47. Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный.
48. Определение истинного азимута на местности.
49. Определение магнитного азимута на местности.
50. Компас. Типы компасов и их назначение.
51. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
52. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?
53. Назначение спортивной карты и её отличие от топокарты.
54. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию
55. Правила поведение в лесу и на водоёмах.
56. Наблюдения в походе. Признаки изменения погоды.